

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی قم

دانشکده بهداشت

طرح درس ترمی (Course Plan)

نام درس: آموزش بهداشت و ارتباطات گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۰-۱۲ تعداد واحد: ۲ (۲ واحد تئوری) ۳۴ ساعت	پیش نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتباطات محل برگزاری: دانشکده بهداشت، کلاس شماره
مسئول درس: محمد علی گل	تلفن (دپارتمان): ۳۷۸۳۳۵۹۵ روزهای تماس و مشاوره: همه روزه آدرس دفتر: دانشکده بهداشت، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
E-mail: aligol1389@gmail.com	
هدف کلی دوره: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول آموزش بهداشت، نقش و اهمیت آموزش بهداشت، توانمند سازی دانشجویان جهت برنامه ریزی و تهیه برنامه های آموزشی، آشنایی با انواع پیام و روشهای ارائه آنها، ارزشیابی برنامه های آموزشی	
سرفصل دروس	
<ul style="list-style-type: none">- مروری بر تعریف، اهداف، اصول، فلسفه و دامنه کاربرد آموزش بهداشت- تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت- رفتار بهداشتی و آموزش بهداشت- یادگیری و تغییر رفتار در آموزش بهداشت- هماهنگی بین بخشی در آموزش بهداشت- آموزش بهداشت و توسعه- فرهنگ جامعه و آموزش بهداشت- نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری- تشخیص نیازهای آموزشی- مراحل برنامه ریزی آموزش بهداشت- روشهای ارائه و انتقال پیامهای بهداشتی- تعرف، هدف و اصول مشاوره، مشاوره بهداشتی- پیام، پیام بهداشتی و روشهای ارائه پیامهای بهداشتی- طرز تهیه انواع نشریات بهداشتی- کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت- مروری بر تعریف ارتباط و انواع آن، اجزاء تشکیل دهنده ارتباط و ویژگی آنها- نقش ارتباط جمعی در آموزش بهداشت- استفاده از وسائل کمک آموزشی جهت انتقال پیامهای بهداشتی- نقش مربیان آموزش بهداشت در شبکه و عرصه های مختلف- ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت- پژوهش در آموزش بهداشت	

منابع اصلی درس

- آموزش بهداشت، فروغ شفیعی، انتشارات دانشگاه تهران، آخرین چاپ
- آموزش بهداشت، کارایی و تاثیر آن. ترجمه فرشته فرزبان پور، انتشارات بشری
- اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، محسن صفاری و داوود شجاعی زاده، انتشارات سماط
- نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، محسن صفاری و همکاران، انتشارات آثار سبحان
- نقاط عطف در ارتقاء سلامت، ترجمه کشاورز محمدی و همکاران، انتشارات فرهنگ گستر نخبگان
- برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، جیمز اف مک کندی، ترجمه: شورای سیاستگزاری، انتشارات مهر رواش
- ارتباط و طراحی پیام در سلامت، طاهره دهداری و همکاران، انتشارات مرکز پژوهش های سلامت مبتنی بر مشارکت جامعه
- روشهای پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، محسن صفاری و همکاران، انتشارات آثار سبحان
- ارتباط شناسی، محسنیان راد، انتشارات سروش
- مبانی نظری تکنولوژی آموزش، هاشم فردانش، انتشارات سمت

منابع فرعی و لینک های مرتبط

اینترنت مبتنی بر طرح درس و نیاز دانشجویان (جستجوی منابع علمی)

شیوه تدریس: سخنرانی، کار گروهی، ارائه فعالیت ها و بحث علمی، پرسش و پاسخ.

نحوه ارزشیابی دانشجو و امتیاز مربوط به آن: جمع کل ۲۰ نمره

الف) فعالیت کلاسی، مشارکت و ارائه کلاسی ۴ نمره

ب) امتحان میان ترم ۷ نمره

ج: آزمون پایان ترم ۹ نمره

ج) کسب نمره کامل در کار عملی بستگی به کیفیت و ارائه به موقع آن دارد: نمره کامل ۳ نمره

ه) فعالیت های یادگیری بر اساس سیاست های دانشگاه مبنی بر ترویج آموزش پاسخگو طراحی شده است.

نمره مازاد جهت تشویق دانشجو: حضور منظم در کلاس درس و فعالیت در پیشبرد اهداف تحصیلی

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.

به همراه داشتن تلفن همراه و استفاده از آن در کلاس به هر نحو، باعث کاهش نمره خواهد شد.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

نام درس: آموزش بهداشت و ارتباطات			
جلسه	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان، سایر اقدامات و کار عملی
جلسه اول	تعریف ، اهداف، اصول و فلسفه آموزش بهداشت	علی گل	معارفه و معرفی طرح درس، انتظارات و چگونگی تدریس و ارزشیابی و تدریس. صورت می گیرد، گروه بندی دانشجویان و تعیین موضوعات
جلسه دوم	تعریف و مفاهیم مربوط به ارتقاء سلامت، پیش فرضهای ارتقاء سلامت	علی گل	پرسش از مباحث جلسه قبل
جلسه سوم	سلامت، رفتار و رفتار بهداشتی، یادگیری و تغییر رفتار و مفاهیم آن	علی گل	پرسش از مباحث جلسات گذشته
جلسه چهارم	جلب حمایت همه جانبه	علی گل	پرسش از مباحث جلسات گذشته و ارائه کارگروهی
جلسه پنجم	فرهنگ، روشهای آموزشی و انتقال پیام	علی گل	پرسش از مباحث جلسات گذشته و ارائه کارگروهی
جلسه ششم	نیازسنجی و روشهای آن	علی گل	پرسش از مباحث جلسات گذشته و ارائه کارگروهی
جلسه هفتم	امتحان میان ترم	علی گل	
جلسه هشتم	نقش آموزش بهداشت در سطوح پیشگیری، نقش و مسئولیتهای آموزشگران بهداشت در عرصه های مختلف	علی گل	پرسش از مباحث جلسات گذشته و ارائه کارگروهی
جلسه نهم	پیام، اهمیت پیام، پیام بهداشتی و روشهای ارائه آن	علی گل	پرسش از مباحث جلسات گذشته و ارائه کارگروهی
جلسه دهم	پژوهش و ارزشیابی در آموزش بهداشت	علی گل	پرسش از مباحث جلسات گذشته و ارائه کارگروهی
جلسه یازدهم	ارتباط، اصول ارتباطات، تئوریهای ارتباط	علی گل	پرسش از مباحث جلسات گذشته و ارائه کارگروهی
جلسه دوازدهم	تئوریهای ارتباط و ارتباط جمعی	علی گل	پرسش از مباحث جلسات گذشته و ارائه کارگروهی
جلسه سیزدهم	تئوریهای ارتباط و ارتباط جمعی	علی گل	پرسش از مباحث جلسات گذشته و ارائه کارگروهی
جلسه چهاردهم	کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت	علی گل	پرسش از مباحث جلسات گذشته و ارائه کارگروهی
جلسه پانزدهم	طرز تهیه انواع نشریات بهداشتی	علی گل	پرسش از مباحث جلسات گذشته و ارائه کارگروهی
جلسه شانزدهم	همه‌نگی بین بخشی و آموزش بهداشت	علی گل	پرسش از مباحث جلسات گذشته و ارائه کارگروهی

کارگروهی			
کارگروهی	علی گل	بسیج منابع و بسیج بهداشتی	جلسه هفدهم
کارگروهی	پرسش از مباحث جلسات گذشته و ارائه		

* تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق تقویم آموزشی دانشکده،

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

رعایت شئونات اخلاقی در طی دوره، نظم و حضور فعال، خاموش نگه داشتن تلفن همراه در کلاس در ارزشیابی حائز اهمیت است.

* شیوه آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث کلاسی

وسایل کمک آموزشی: پرژوکتور